

# 青海大学文件

青大校综字〔2023〕9号

## 关于开展2024年度两级财政专项拟建设 项目申报和专家论证工作的通知

校内各单位:

为提升项目规划水平,提高资金使用效益,按照青海省财政厅和教育厅关于提前做好两级财政专项三年滚动项目库(2024-2026年)和2024年项目资金计划上报工作的要求,决定启动我校2024年度两级财政专项项目申报和专家论证工作,现将有关事项通知如下:

### 一、项目申报的工作安排

#### (一) 申报依据

2024年度拟安排的建设项目原则上是已经学校党委会审议并纳入到上报给省财政厅的滚动项目库(2023-2025年)中的项目。按照财政厅工作要求,2024年度仍按照3亿元确定入库建设项目和资金计划。各单位可在已申报的(2023-2025

年)项目库(附件1)的基础上组织申报,项目名称及资金量可参照表中所列并按实际需求填报,最终项目建设资金依据专家论证结果而定。

## (二) 申报要求

各单位需高度重视项目申报工作,申报多个项目的单位,建设内容不能重复,需统筹好拟申报项目的关系。请各项目单位完善建设方案,明确建设思路和建设目标,细化建设内容和资金使用计划,合理设置绩效目标。涉及采购类或维修改造的项目需提出仪器设备购置清单或维修改造具体内容,提前考虑好空间等环境条件。每个申报项目需按附件2所示的格式要求,填报项目申请书。

## (三) 材料及时间要求

各单位于**2023年5月15日前**,以单位正式文件的形式统一报送至发展规划处,纸质版项目申报书需签字盖章(附专家论证意见),电子版打包后发至邮箱:[qhdxzczx@163.com](mailto:qhdxzczx@163.com),不接受项目负责人以个人名义的报送,逾期不予受理。

## 二、论证的工作安排

为加强年度项目统筹规划,提高建设项目的科学合理性,按照两级财政项目管理要求,学校拟采用分级分层的方式开展论证。

### (一) 院系(部门)层面论证

**1.论证要求:** 请各院系(部门)统一组织本单位所有拟建项目的论证工作,可采用线上或线下的形式,论证专家不少于5人,须含对口支援高校或国内知名高校专家2-3名。

**2.论证重点:** 要求结合本单位“十四五”规划、“双一

流”建设方案及高质量发展方案设定的目标任务，围绕项目的建设思路、建设目标和建设内容等重点进行论证，着力提高项目设计的前瞻性、科学性、可行性，同时需关注项目绩效目标设置、项目实施条件和仪器设备采购的合理性。

## （二）校级层面专家论证

校级层面论证拟定于5月中下旬开展，具体时间和地点另行通知。论证重点主要针对项目对拟解决关键问题或短板的分析，项目建设目标、建设内容和资金使用计划是否科学合理，绩效目标填报与相应的支出内容、效果等是否匹配。学校将根据专家论证结果，按照轻重缓急和项目质量进行排序，对于建设思路不清、文本规范性差、资金使用不符合两级财政专项要求的项目，2024年度不予安排建设资金。

联系人：张玉惠 海文静(行政楼A区213办公室)

联系电话：15897185391 18794896233

附件：1.2024年度两级财政专项拟纳入项目库资金计划表

2.2024年度两级财政专项资金项目申请书模板



附件 2:



2024 年度两级财政专项资金

项目申请书

项目省份: 青海省

项目名称: (宋体三号)

申请学校: 青海大学

项目负责人: (宋体三号)

申报时间: xx 年 xx 月 xx 日

## 项目申请书

|             |   |                          |              |                          |             |                           |        |  |
|-------------|---|--------------------------|--------------|--------------------------|-------------|---------------------------|--------|--|
| 学校基本情况      | 学校名称  |                          | 青海大学         |                          | 学校类别        |                           | 综合类    |  |
|             | 详细地址  |                          | 西宁市宁大路 251 号 |                          | 邮政编码        |                           | 810016 |  |
|             | 在校生数 (人)  |                          | 24872        |                          | 教职工总数 (人)   |                           | 5420   |  |
|             | 其中: 本 / 专科生   |                          | 20177/202    |                          | 其中: 专任教师    |                           | 1459   |  |
|             | 硕士生   |                          | 4131         |                          | 其中: 正高级     |                           | 267    |  |
|             | 博士生   |                          | 362          |                          | 副高级         |                           | 526    |  |
|             | 国家 / 省级重点学科数 (个)  |                          |              |                          | 2/17        |                           |        |  |
|             | 国家 / 省部级重点研究基地 (个)  |                          |              |                          | 14/44       |                           |        |  |
|             | 现有固定资产总值 (万元)   |                          |              |                          | 280969. 74  |                           |        |  |
|             | 其中: 房屋建筑物总值 (万元)  |                          |              |                          | 114454. 088 |                           |        |  |
|             | 房屋建筑屋面积 (m <sup>2</sup> )   |                          |              |                          | 834664. 69  |                           |        |  |
|             | 单价 40 万元以上大型仪器设备 (台)  |                          |              |                          | 235         |                           |        |  |
|             | 大型专用仪器设备总值 (万元)   |                          |              |                          | 58578. 38   |                           |        |  |
|             | 项目类型  | 学科建设                     |              | <input type="checkbox"/> |             | 申请资金总额 (万元)               |        |  |
| 教学实验平台建设    |   | <input type="checkbox"/> |              | 其中: 中央财政                 |             |                           |        |  |
| 科研平台和实践基地建设 |   | <input type="checkbox"/> |              | 地方自筹                     |             |                           |        |  |
| 公共服务体系建设    |   | <input type="checkbox"/> |              | 项目负责人                    |             | 宋体, 五号, 加粗, 居中            |        |  |
| 队伍建设        |   | <input type="checkbox"/> |              | 联系电话                     |             | Timenew roman, 五号, 加粗, 居中 |        |  |
|             |   |                          |              |                          |             |                           |        |  |
| 申请项目基本情况    | <p><b>项目主要建设内容:</b><br/> <b>(仿宋 GB2312, 五号, 加粗)</b> 内容为仿宋 GB2312, 五号</p>    |                          |              |                          |             |                           |        |  |
|             | <p><b>项目资金预算及主要用途:</b><br/> <b>(仿宋 GB2312, 五号, 加粗)</b> 内容为仿宋 GB2312, 五号</p> |                          |              |                          |             |                           |        |  |
|             | <p><b>项目实施组织及进度安排:</b><br/> <b>(仿宋 GB2312, 五号, 加粗)</b> 内容为仿宋 GB2312, 五号</p> |                          |              |                          |             |                           |        |  |
|             | <p><b>预期效益分析:</b><br/> <b>(仿宋 GB2312, 五号, 加粗)</b> 内容为仿宋 GB2312, 五号</p>      |                          |              |                          |             |                           |        |  |

## 一、基本情况

(一级标题格式: 黑体, 小三, 加粗)(段落一律固定值 28.8 磅, 前后 0 行, 首行缩进 2 字符)

### 二、项目的建设意义和必要性

### 三、建设目标及主要建设内容

#### (一) 建设目标

(二级标题格式: 楷体 GB2312, 小三, 加粗, 段落一律固定值 28.8 磅, 前后 0 行, 首行缩进 2 字符)

1.总体建设目标(三级标题格式: 数字后用“.”, 仿宋 GB2312, 小三号, 段落一律固定值 28.8 磅, 前后 0 行, 首行缩进 2 字符)

xxxxxxxxxx (正文格式: 仿宋 GB2312, 小三号, 段落一律固定值 28.8 磅, 前后 0 行, 首行缩进 2 字符)

#### 2.分项建设目标

#### (二) 主要建设内容

### 四、建设资金预算及主要用途

#### (一) 建设资金预算

#### (二) 主要用途

### 五、建设项目实施组织与进度安排

#### (一) 组织管理

#### (二) 进度安排

### 六、预期效益分析

### 七、保障措施

### 八、附表

附表 1: 建设项目计划表

附表 2: 资产配置与政府采购预算表

附表 3: 绩效目标表

附表 1:

## 建设项目计划表

填报单位: 青海大学

金额单位: 万元

| 序号    | 设备名称/支出项目 | 设备型号规格/<br>还改费支出用途 | 单位 | 单价 | 数量 | 金额 | 产地、厂商 |
|-------|-----------|--------------------|----|----|----|----|-------|
|       | 合计        |                    |    |    |    |    |       |
|       | 1 项目小计    |                    |    |    |    |    |       |
| 1-1   | XXXXXX    |                    |    |    |    |    |       |
| ..... | .....     |                    |    |    |    |    |       |
|       | 2. 项目小计   |                    |    |    |    |    |       |
| 2-1   | XXXXXX    |                    |    |    |    |    |       |
| ..... | .....     |                    |    |    |    |    |       |
|       |           |                    |    |    |    |    |       |
|       |           |                    |    |    |    |    |       |

注: 第三列“设备型号规格/环改费支出用途”栏, 属采购设备的, 填写设备型号、规格; 属采购教学软件的, 填写版本号; 属实验室环境改造的, 填写环境改造经费支出用途。

附表 2:

## 资产配置与政府采购预算表

| 资产分类       | 采购品目       | 数量 | 单价     | 总价     | 本年数量 | 本年单价   | 本年总金额  |
|------------|------------|----|--------|--------|------|--------|--------|
| 例:         | 合计         |    |        | 200.00 |      |        | 200.00 |
| 其他仪器仪表     | 其他仪器仪表     | 1  | 160.00 | 160.00 | 1    | 160.00 | 160.00 |
| 其他计算机设备及软件 | 其他计算机设备及软件 | 1  | 40.00  | 40.00  | 1    | 40.00  | 40.00  |

注：此表为财政厅预算一体化系统导出模板，请按建设内容将需要招标的按大类打包计算。



附表 3:

## 绩效目标表

| 项目名称                        |               |            |      | 项目总额    | xx 万元 |          |       |  |
|-----------------------------|---------------|------------|------|---------|-------|----------|-------|--|
| 项目负责人                       |               |            |      | 预算执行率权重 | 10%   |          |       |  |
| 年度目标                        |               |            |      |         |       |          |       |  |
| 一级指标                        | 二级指标          | 三级指标       | 指标性质 | 指标值     | 度量单位  | 本年权重 (%) | 指标方向性 |  |
| 产出指标<br>(权重<br>占比 50%)      | 数量指标          | 申报校级课程建设项目 | ≥    | 1       | 项     | 5        | 正向指标  |  |
|                             |               | 购买实验教学设备   | ≥    | 10      | 台(套)  | 8        | 正向指标  |  |
|                             | .....         |            |      |         |       |          |       |  |
|                             | .....         |            |      |         |       |          |       |  |
|                             | 质量指标          | .....      |      |         |       |          |       |  |
|                             |               | .....      |      |         |       |          |       |  |
| 时效指标                        | 项目完成及时率       | ≥          | 95   | %       | 5     | 正向指标     |       |  |
| 效益指标<br>(权重<br>占比 30%)      | 社会效益<br>指标    | .....      |      |         |       |          |       |  |
|                             | 可持续影响<br>指标   | .....      |      |         |       |          |       |  |
|                             | 生态效益<br>指标    | .....      |      |         |       |          |       |  |
| 满意度<br>指标<br>(权重<br>占比 10%) | 服务对象满<br>意度指标 | 学生满意度      | ≥    | 90      | %     |          | 正向指标  |  |
|                             |               | .....      |      |         |       |          |       |  |

注：依据建设内容填写绩效目标表，包括整体目标、项目的产出数量、质量、时效、成本，以及经济效益、社会效益、生态效益、可持续影响、服务对象满意度等。指标的权重由各单位根据项目实际情况确定，原则上预算执行率和一级指标权重统一设置

为：预算执行率 10%、产出指标 50%、效益指标 30%、服务对象满意度指标 10%。二、三级指标应当根据指标重要程度、项目实施阶段等因素综合确定，准确反映项目的产出和效益。需要特别说明的是录入系统的绩效指标原则上不允许修改，将作为批复指标成为项目绩效监控、自评的依据，建议各项目单位高度重视此表的填报工作，确保指标年底能够完成，并在自评过程中提供支撑材料。