

# 青海大学文件

青大校综字〔2023〕33号

---

## 关于开展青海大学“十四五”发展规划实施 中期评估工作的通知

校内各单位:

2023年是“十四五”发展规划承上启下的关键一年，开展学校“十四五”发展规划实施中期评估工作尤为重要。根据《青海大学“十四五”发展规划任务分工方案》（青大党办字〔2021〕35号）工作要求，为进一步明确责任主体、落实各项任务，推动“十四五”规划工作有效实施，确保各项目标任务如期实现，学校决定开展“十四五”发展规划实施中期评估工作，现将有关事项通知如下。

### 一、规划总结报告撰写

（一）发展规划处对学校重大战略任务、主要目标、核心指标等进行全面评估，完成青海大学“十四五”发展规划实施中期评估总结报告。

（二）各专项和二级单位规划责任单位认真梳理本单位规划中确定的发展目标、建设任务、主要举措、核心指标和资金投入，根据规划实际执行情况，撰写各专项及二级单位“十四五”发展规划实施中期评估总结报告，具体分工及撰写模板见附件1及附件2。

（三）各单位梳理总结“十四五”期间两级财政专项资金投入情况、支持的项目及下一步工作计划，具体要求详见附件2。

## **二、指标完成情况填写**

### **（一）核心指标**

请各相关单位按照“十四五”总体发展核心指标表（附件3）的分工填写2023年度指标完成情况，要求数据真实准确，并提供支撑材料清单；同时对2025年指标完成情况进行研判，尤其是对约束性指标的完成情况要进行重点分析评估。

### **（二）监测指标**

请各相关单位按照任务分工填写学校“十四五”总体发展监测指标表（附件4），要求报送形式为写实性评价+典型案例的，提供500字左右总结性文字材料；报送形式为定量评价的，填写2023年度的真实数据，并提供支撑材料清单。

## **三、规划调整**

各单位要认真对照本单位“十四五”发展规划中确定的目标任务，结合规划实施进展情况、深入分析研判国内外发

展环境新变化、国家及教育部新出台的有关战略及决策部署。深入研判是否需要调整修订。确需调整的，要严格履行报批程序，由规划编制办公室提出调整方案，提交学校党委会或全委会审定通过后方可调整，未经批准的不得随意调整。

#### 四、时间安排及工作要求

1. 请各单位高度重视“十四五”发展规划实施中期评估工作，加强协调、周密部署。严格按照责任分工及模板规定的体例和字数撰写，数据填写时应注意确保年度间统计标准一致、数字真实准确。学校将对三个层面的总结报告进行统一装订上报上级主管部门。

2. 请各单位于11月10日前将经由单位负责人签字盖章的总结报告、指标完成情况及相关支撑材料报送发展规划处，电子版发至发展规划处邮箱：[qhdxzfzghc@163.com](mailto:qhdxzfzghc@163.com)。

联系人：和静淑（行政A区216办公室）

联系电话：0971-5568963（8963）

- 附件：1.青海大学“十四五”发展规划实施中期评估报告撰写任务分工表  
2.青海大学“十四五”XXX专项/二级单位发展规划实施中期评估报告撰写提纲  
3.青海大学“十四五”总体发展核心指标填写表  
4.青海大学“十四五”总体发展监测指标分工表

2023年9月28日



附件 1:

## 青海大学“十四五”发展规划实施中期评估 报告撰写任务分工表

分类	序号	规划名称	责任单位
		青海大学“十四五”总体发展规划	发展规划处
专项规划	1	党的领导和思想政治建设	组织人事部
	2	党风廉政建设	校纪委
	3	治理体系与治理能力现代化建设	校党政办公室
	4	学科建设	发展规划处
	5	一流学科建设	一流学科建设办公室
	6	本科生教育	教务处
	7	研究生教育	研究生院
	8	队伍建设	组织人事部
	9	科学研究和社会服务	科技处
	10	信息化建设	信息化技术中心
	11	实验室建设	实验室管理处
	12	国际化发展	外事办
	13	大学文化建设	宣传部
	14	校园基本建设	基建处
	15	平安美丽校园建设	保卫处
二级单位规划	1	医学院发展规划	医学院
	2	农牧学院发展规划	农牧学院
	3	化工学院发展规划	化工学院
	4	财经学院发展规划	财经学院
	5	马克思主义学院发展规划	马克思主义学院
	6	机械工程学院发展规划	机械工程学院
	7	土木水利学院发展规划	土木水利学院
	8	生态环境工程学院发展规划	生态环境工程学院
	9	藏医学院发展规划	藏医学院
	10	计算机技术与应用系发展规划	计算机技术与应用系
	11	地质工程系发展规划	地质工程系
	12	外国语学院发展规划	外国语学院
	13	数理学院发展规划	数理学院
	14	能源与电气工程学院发展规划	能源与电气工程学院
	15	体育部发展规划	体育部
	16	农林科学院发展规划	农林科学院
	17	畜牧兽医科学院发展规划	畜牧兽医科学院
	18	三江源生态与高原农牧业国家重点实验室发展规划	国家重点实验室
	19	附属医院发展规划	附属医院
	20	新农村发展研究院发展规划	新农村发展研究院

分类	序号	规划名称	责任单位
	21	产业发展研究院发展规划	产业发展研究院
	22	省情研究中心发展规划	省情研究中心
	23	人文素质中心发展规划	人文素质中心
	24	继续教育学院发展规划	继续教育学院
	25	大学科技园建设发展规划	大学科技园
	26	图书馆发展规划	图书馆
	27	附属幼儿园发展规划	附属幼儿园
	28	附属小学发展规划	附属小学
	29	附属中学发展规划	附属中学

附件 2:

## 青海大学“十四五”XXX 专项/二级单位发展规划实施中期评估报告撰写提纲

### 一、规划实施总体情况

全面客观总结“十四五”发展规划实施以来（2021-2023 年度）主要任务的开展情况、工作举措、实施成效等内容。力求提炼亮点、突出重点，从“十四五”规划确定的目标任务倒推，逐项对照进度要求，发现问题。

### 二、核心指标完成情况

1. 认真梳理本单位规划设置的核心指标，逐项对照核查，要求数据真实准确，并提供材料清单。对各项核心指标是否达到预期进度、完成五年目标进行趋势判断，对未达到目标进度要求或预计难以按期完成的指标，要客观分析存在的问题和原因。

2. 认真梳理本单位在“十四五”期间两级财政专项资金的投入情况并列出支持的项目，提出下一步工作计划及资金使用方向。

### 三、存在的问题及原因

分析现实情况，理清规划实施和两级财政专项资金使用过程中存在的问题和原因，对短板与薄弱环节进行分析。

### 四、下一年度工作思路

找出工作突破点，提出确保目标实现的对策建议，明确破解难题的路径和方法，防范化解风险隐患，确保规划各项目标、任务顺利完成。

### **五、规划调整的意见建议（若无，则不写）**

深入分析研判国内外发展环境新变化、国家及教育部新出台的有关战略及决策部署，结合规划实施进展情况，提出规划指标目标调整的原因及意见建议。

#### **说明：**

1. 数据统计时间截至到 2023 年 10 月 30 日。
2. 对于反映建设成效的分析说明图表可在正文中显示，但涉及发表论文、获得奖励等原始资料的清单表格等请在附表中呈现。
3. 总结报告要求言简意赅、切入主题，字数限定在 3000 字以内。

## 附件 3:

## 青海大学“十四五”总体发展核心指标填写表

一级指标	二级指标(单位)	指标类型	指标属性	十三五末实际值	十四五末规划值	2021年	2022年	2023年	2025年研判	填写单位
	固定部分, 请勿调整					请核对		请如实填写	是否能按期完成 (请填写是/否)	
办学规模	专任教师数(人)	状态值	预期性	1354	1450	1451	1459			教务处 组织人事部
	本科生规模(人)	状态值	约束性	18372	22000	19410	20218			学生处
	研究生规模(人)	状态值	约束性	2872	6000	3442	4493			研究生院
	博士研究生规模(人)	状态值	预期性	208	500	275	362			
学科建设	世界一流建设学科(个)	状态值	约束性	1	1	1	1			一流学科建设办公室
	一级学科博士点(个)	状态值	约束性	1	≥5	5	5			研究生院
	一级学科硕士点(个)	状态值	约束性	17	≥20	21	21			
	硕士专业学位类别(个)	状态值	约束性	9	≥15	15	15			
人才培养	国家级教学成果奖(项)	状态值	预期性	1	1	0	0			教务处
	国家级一流专业建设点数(个)	累计值	预期性	5	≥12	10	21			



	国家级一流课程数(门)	累计值	预期性	6	>12	7	7			
	学生在“互联网+、挑战杯”等国赛中获奖数(项)	累计值	预期性	23	25	11	13			团委
	五年学生就业率(%)	平均值	预期性	91.15	≥90	90.50	90.03			学生处
科学研究与社会服务	国家级科研奖励(项)	累计值	预期性	1	≥1	0	0			科技处
	国家级科研项目数(项)	累计值	预期性	300	>300	53	53			
	五年科研到账总经费(亿元)	累计值	预期性	12.09	>12	2.51	3.27			
	五年成果转化收益(万元)	累计值	预期性	3000	5000	1033.54	1600			
队伍建设	专任教师中拥有博士学位比例(%)	状态值	约束性	35	50	38.1	43			组织人事部
	国家级高层次人才数(人)	累计值	预期性	42	50	43	47			
	国家级教学科研创新团队数(个)	累计值	预期性	2	4	3	3			

## 附件 4:

## 青海大学“十四五”总体发展监测指标分工表

一级指标	二级指标	三级指标	监测点	报送形式	2023年 请按照要求 如实填写	填写单位
党的领导	政治领导（2）	党委领导下的校长负责制	健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制	写实性评价 +典型案例		党政办公室
		党管干部和人才工作机制	党管干部和人才工作机制的落实情况			
	组织领导（3）	各级党组织政治功能	发挥各级党组织政治功能情况	写实性评价		
		基层党组织建设	认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，推进基层党组织建设全面进步、全面过硬，认真开展学校基层示范党支部创建和质量创优活动；坚持院（系）党政联席会议和党组织会议等制度；加强党员经常性教育，严肃党内组织生活制度情况；坚持把政治标准放在首位，按党员发展计划发展党员，严把党员发展质量关。	写实性评价 +典型案例		组织人事部
		加强党务工作队伍建设	加强党务工作部门建设、完善机构设置，按标准配齐配强各级党组织书记和党务工作人员；制定年度党务干部培训计划，选派院（系）班子成员赴对口支援高校培训学习；全面推进党支部书记能力提升和深化教师党支部书记“双带头人”队伍建设。			组织人事部
	思想领导（1）	高校意识形态工作领导权	把握高校意识形态工作领导权情况	写实性评价		宣传部
	党风廉政（1）	党风廉政建设和作风建设	深入推进党风廉政建设和作风建设情况			纪委

人才培养	学生规模 (1)	各类学生规模	本科生在校生人数 (人)	定量评价		学生处
			硕士研究生在校生人数 (人)			研究生院
			博士研究生在校生人数 (人)			外事办
			留学生在校生人数 (人)			继续教育学院 医学院成教部
			成人教育在校生人数 (人)			
	新生质量 (1)	生源质量	本科生录取新生高考平均分 (分)			学生处
			本科生第一志愿录取率 (%)			
	思政教育 (3)	思想政治教育开展情况	《高等学校思想政治理论课建设标准》执行情况	写实性评价 +典型案例 定量评价		教务处 马克思主义学院
			马克思主义理论学科建设			马克思主义学院
			“三全育人”综合改革试点			宣传部 教务处 学生处
			学生就业指导开展情况			学生处
			高校思想政治工作精品项目、高校思想政治工作中青年骨干建设项目、高校网络教育名师培育支持计划			宣传部 教务处
			思想政治教育专项经费投入情况			宣传部 计财处
		思政课程与课程思政开展情况	思政课程开设情况	定量评价 写实性评价		教务处 马克思主义学院
			课程思政开展情况			教务处
			校领导班子成员带头讲思政课情况			宣传部 党政办公室
		思想政治理论课教师和辅导员人数	高校思想政治工作队伍评聘	定量评价		组织人事部 宣传部
心理健康教师配备			组织人事部 学生处			
专兼职思政课教师人数			组织人事部 马克思主义学院			

			专兼职思政课辅导员人数			组织人事部 学生处
培养条件（3）	专业与课程	本科专业建设情况		定量评价 写实性评价		教务处
		国家级一流专业建设点		定量评价		教务处
		通过国家专业认证数			教育教学评估 中心 教务处	
		国家级一流课程建设项目			教务处	
		主讲本科生课程教授占教授总数的比例			教务处	
		教学质量保障体系建设情况		写实性评价	教育教学评估 中心 督导室 教务处	
	创新创业教育	学生“挑战杯”“创青春”“互联网+”等获奖数（项）		定量评价		团委
	各级各类重点实验室	国家级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学示范中心			定量评价	
		省级实验教学示范中心或虚拟仿真实验教学示范中心				
	培养改革（4）	教育教学改革	学分制改革		写实性评价	
大类招生与培养				+典型案例		教务处 学生处
小班化教学开展情况				写实性评价		教务处
混合式教学改革开展情况				+典型案例		
体育开展情况		学生体育测试达标率（%）		定量评价		教务处 体育部
		学生获省部级体育赛事奖数（项）				
		学生的体质健康水平与学生的毕业、升学、评奖、评优综合素质评价挂钩情况		写实性评价		
美育开展情况	学生获省部级艺术展演活动奖数（高校艺术教育科研论文奖、艺术表演类节目奖、节目优秀创作		定量评价		教务处 团委	

			奖、艺术实践工作坊奖、艺术作品奖等) (项)						
			面向全校学生开设的公共艺术课程数量及类型 (门)						
			校级学生艺术类社团数 (个)						
			在校学生参与校级艺术类社团的比例 (%)						
		劳动教育开展情况		设置劳动教育课程 (门)			教务处		
				本科阶段劳动教育必修课程时数 (课时)					
	培养质量 (3)	在校生质量		国家级学科竞赛获奖数 (项)	定量评价		教务处 数理学院 外国语学院		
				全国大学生数学建模竞赛获奖数 (项)					
				全国大学生英语竞赛获奖数 (项)					
		学位论文质量		博士学位论文抽检合格率 (%)				研究生院	
				硕士学位论文抽检合格率 (%)					
				本科学位论文抽检合格率 (%)					
		毕业生质量		毕业生升学率 (%)			写实性评价		学生处
				毕业生就业率 (%)					
用人单位评价									
学生职业发展质量									
学科建设	学科门类及布局		学科门类数	定量评价		发展规划处			
			学科专业布局优化情况	写实性评价		发展规划处 教务处			
	学位点建设		一级学科博士点	定量评价		研究生院			
			博士专业学位授权类别						
			一级学科硕士点						
			专业硕士学位类别						
	博士后科研流动站				组织人事部 研究生院				
交叉学科		加强建设国家安全和重大利益的学科, 鼓励新兴学科、交叉学科的情况	写实性评价 +典型案例			发展规划处			

			布局一批国家急需、支撑产业转型升级和区域发展的学科建设情况			
	学科水平(2)	高水平学科	入选世界一流学科建设数(个)	定量评价		发展规划处
			教育部学科评估B(30%)以上学科数(个)			
	教育部学科评估C+(50%)以上学科数(个)					
	教育部学科评估C-(70%)以上学科数(个)					
		特色学科	特色学科建设情况	写实性评价+典型案例		
队伍建设	师德师风(2)	优秀教师先进典型	优秀教师先进典型	写实性评价+典型案例		组织人事部 教师工作部
		师德师风负面清单	师德师风负面清单	写实性评价		
	师资结构(2)	学历结构	专任教师数(人)	定量评价		组织人事部
			具有博士学位专任教师比例(%)			
			博士后和科研助理数量(人)			组织人事部 外事办
			具有海外学历专任教师比例(%)			
	职称结构	副高级职称比例(%)			组织人事部	
		正高级职称比例(%)				
	高端人才(4)	领军人才	两院院士(含双聘院士)、“长江学者奖励计划”获得者、国家杰出青年科学基金获得者、“千人计划”获得者(人)	定量评价		组织人事部
		学术学科带头人	国家高层次人才特殊支持计划、教育部新世纪跨世纪优秀人才、国家百千万人才工程、杰出专业技术人才、优秀科技工作者、香港何梁何利基金科学技术奖、科技部创新人才推进计划、中科院百人计划、创新争先等(人)			
青年拔尖人才		优秀青年科学基金、青年英才开发计划、青年千人计划、教育部青年教师(人)			组织人事部 科技处 教务处	
高水平学术团队		国家基金委、教育部、科技部创新群体(个)			组织人事部 教务处 科技处	
科学研究	科研平台(3)	国家级平台	新增国家级平台数量(个)	定量评价		科技处
			现有国家级平台建设情况	写实性评价		实验室管理处

		省部级平台	牵头建设的国家重大科技创新基地			科技处
			新增教育部、农业部相关部委及省级科研平台数量(个)	定量评价		
			现有教育部、农业部相关部委及省级科研平台建设情况			
		智库建设	获批省部共建面向文化传承协同创新中心情况及建设成果	写实性评价		
			教育部人文社会科学重点研究基地建设情况			
			新型智库建设与咨政研究情况			
	科研项目(2)	国家级科研项目	国家重点研发计划及重大专项项目(项)	定量评价		
			国家自然科学基金和国家社会科学基金(项)			
	科研经费	五年科研到账经费(亿元)				
		五年横向课题经费(亿元)				
	科研产出(4)	科研奖励	国家科技奖励(项)	定量评价		
			入选国家哲学社会科学文库(入选国家哲学社会科学文库成果数)			
			高校科学研究优秀成果奖(项)			
			省部级科研奖励(项)			
			获得教育部高质量学科研究(含人文社会科学、科学技术等方面)优秀成果数量			
学术论文		国际期刊发表论文数(篇)				
		中文期刊发表论文数(篇)				
		代表性论文(篇)				
专利情况	授权发明专利情况					
学术著作	国家级出版社出版著作情况	定量评价				
	代表性专著	写实性评价				
社会服务	成果转化(2)	成果转化平台建设	写实性评价		科技处	
		科技成果转化和技术转移基地建设情况				
	成果转化收益	成果转化收益(万元)	定量评价			

	科技服务(2)	产学研合作	促进技术转移与知识产权管理运营体系建设情况	写实性评价 +典型案例			
			社会参与大学发展规划、人才培养及评价等方面的情况				
			与企业合作设立市场化运作的实体产教融合新型研发机构情况				
			产教融合创新平台建设(个)				
			与大中型企业共建实质性合作研发机构(个)				
		社会贡献	农牧民及科研人员培训(万元)	定量评价			
			附属医院年均门诊量(万人)				
			服务国家“急难险重”时间发挥的作用和贡献情况				写实性评价 +典型案例
			提供省部级及以上咨询报告并被采用(篇)				定量评价
			孵化科技企业(家)				
服务国家重大战略、新型产业发展、区域经济社会发展、重大工程、重大科学创新、关键技术突破、国内外重大标准设定等标志性成果情况)	写实性评价 +典型案例						
国际化发展	联合培养(3)	国际化人才培养平台	国(境)外联合培养项目(项)	定量评价		外事办 教务处 研究生院	
			国(境)外联合培养学校(所)				
		国际化师资情况	教师担任国(境)外重要期刊负责人(人)	定量评价		外事办 组织人事部 教务处	
			教师在国(境)外重要学术组织任职主要负责人(人)				
			具有海外学历专任教师数(人)				
			具有海外经历的专任教师数(人)				
			外教人数(人)				
		国际化学生情况	学生赴海外访学、实习、交流等人数和占比				
			学历型留学生规模				
			来校短期留学或培训学生数				



	科研合作 (3)	国际合作平台	牵头或参与国际科研平台建设			科技处 外事办			
			重大国际科学计划和科学工程						
			中外联合实验室 (基地)						
		国际影响力	学校主办的国际学术期刊	定量评价					
			学校发起成立或加入的国际学术组织与联盟	写实性评价					
		国际合作成果	国际合作论文数量 (篇)	定量评价					
国际合作科研项目数量 (项)									
学术交流 (1)	国际学术交流水平	举办国际学术会议 (次)	定量评价 写实性评价		外事办 科技处				
		师生参加本领域国内外重要学术会议并作重要报告人员数 (个)							
		举办国际文化活动							
文化建设	物质文化 (2)	文化景观建设	博物馆、艺术馆建设情况	定量评价+ 写实性评价		宣传部 后勤管理处			
		品牌形象识别系统	品牌形象识别系统完善情况			宣传部			
	精神文化 (2)	核心价值观	核心价值观引领深化情况	写实性评价		宣传部			
		办学理念与校训精神	办学理念弘扬情况与校训精神传承情况			宣传部			
	行为文化 (3)	传承与创新中华优秀传统文化的情况	开设传统文化通识选修课程			教务处 人文素质教育中心			
			广大师生深入学好党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史				宣传部 学生处 团委		
			学校传承与创新中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的情况				宣传部 人文素质教育中心		
		中华优秀传统文化传承基地	获批中国共产党革命精神和文化资源研究中心情况及建设成果				宣传部 马克思主义学院		
		校园文化活动品牌	建立的青大特色的校园文化品牌				宣传部		
	制度文化 (3)	大学章程	大学章程修订落实情况				党政办公室		
		学术管理体系	学术管理体系建设情况						
		大学民主管理	大学民主管理情况						
	公共服务体系	文献信息条件 (2)	纸质图书资料			图书馆纸质藏书量 (万册)	定量评价		图书馆

		中外文数据库	图书馆生均藏书量（册）			
			中文数据库（个）			
			外文数据库（个）			
	信息化建设（2）	网络基础设施和支撑平台建设	无线网络覆盖率（%）			
			校园网总出口带宽（GB）			
			IP 地质资源数（C）			
			网络信息点（个）			
			全域数据中心数、构建智慧校园微服务数（个）			
			信息系统个数（个）			
	网络安全与运行维护体系建设	网络与信息安全体系数（个）				
运行维护服务体系数（个）						
实验室建设（2）	大型平台共享能力	大型设备共享情况	写实性评价		实验室管理处	
	实验室安全	实验室安全运行的规范化程度 协助组织人事部做好实验室人员及安全的绩效考核				
办学条件	资源筹措（1）	融资能力	学校在拓宽融资渠道，健全政府、社会、学校相结合的共建机制方面的举措和成效	写实性评价		计财处
	生活设施（3）	学生宿舍条件	学生宿舍总面积	定量评价		后勤管理处 基建处
			学生宿舍生均面积			
		学生食堂条件	学生食堂总面积			
	学生食堂生均面积					
	校园生态环境	校园绿地率（%）				
	教学条件（2）	教室条件	教室总面积			
教室生均面积						
教学实验实习条件		教学实验实习总面积 教学实验实习生均面积				

